



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	2	Grado:	6°
Fecha inicio:	20 de Abril de 2020	Fecha final:	26 de Junio de 2020
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

COMPETENCIAS:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 Abril a 24 Abril	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.
	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 27Abril A 01 Mayo	Catedra de la Paz	La Geografía Física	Clase Magistral – pág. 14 a la 23.	• Texto guía: Talleres.	C. Sociales	
	Actividad de clase # 1 Oración Institucional.				Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	
3	Catedra de la Paz	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	

04 Mayo A	Actividad de Clase # 2	La Geografía Física	Consulta conceptos claves del periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Aprender sobre las palabras claves de la geografía física.	<ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación. • Utiliza coordenadas y convenciones a escala para trabajar con mapas y planos de representación. • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. • aprender la diferencia entre rotación y traslación. • Utiliza coordenadas y convenciones a escala para trabajar con mapas y planos de representación.
08 Mayo	Autoestima.				C. Sociales	
4	Catedra de la Paz	C. Sociales	C. Sociales		Identificar las formas de representación de la tierra.	
11 Mayo a	Actividad de clase # 3	Representaciones de la tierra	Dibujo y cuadro conceptual			
15 Mayo	Reconozco mi forma de ser y actuar.				C. Sociales	
5	Catedra de la Paz	C. Sociales	C. Sociales		Identificar y señalar las formas del relieve.	
18 Mayo A	Actividad de clase # 4	Relieve Geográfico	Dibujo			
22 Mayo	Lectura Reflexiva.				C. Sociales	
6	Catedra de la Paz	C. Sociales	C. Sociales		Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	
25 Mayo A	Actividad de clase # 5	Eras geológicas y placas tectónicas	Clase Magistral – pag 28 a la 31.			
29 Mayo	Video sobre el proceso de paz.			C. Sociales		
7	Catedra de la Paz	C. Sociales	C. Sociales	Realización de mapas con ubicación espacial.		
01 Junio A	Actividad de clase # 6	Geografía del mundo	Cartografía			
05 Junio	Co evaluación de las actividades			Ciencias Sociales		
8	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.		
08 Junio a	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo			
12 Junio				Ciencias Sociales		
9	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.		
15 Junio A	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.			
19 Junio				Ciencias Sociales		
10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Taller en relación actividades del libro base.		
22 Junio A	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.			
26 Junio	Ciencias Sociales					

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

**Componente de Espacio: Espacio Geográfico.
Creación del universo y Geografía Física del Mundo.**

AREAS BASICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2-3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Formas del relieve	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones de la tierra.	Trabajo final: Geografía física del mundo	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría